

新年長 第2回 授業内容

数の構成・数の増減・長短比較

1. 数の構成

○サイコロを使った「7の構成」

- ・サイコロを振って出た目の、反対側にいくつの目があるかを当てます。
- ・サイコロの表と裏の目の関係性を考えます。

○おはじきを使ったゲーム

- ・10個のおはじきを、右と左のお皿に分けて、お皿で蓋をします。
- ・片方のお皿を開いて、反対側にいくつ、おはじきがあるかを考えます。

○ペーパー学習

- ・ペーパーを使って、「5の構成」「7の構成」「10の構成」について取り組みます。

※10までの数の構成は、即答を目指して取り組みます。後の計算力にもつながります。

2. 数の増減

○ペーパー学習

- ・「○」が、「数が1つ増える」、「△」では、「数が1つ減る」お約束を理解して、正しく数の増減のやりとりができるかを確認めます。

3. 長短比較

○ひもの長短比較

色と長さが違う複数のひもが配られます。

- ・ひもをまっすぐ伸ばして、長さを比べます。
- ・「～より長い(短い)」という比較の表現と、
「○番目に長い(短い)」という順序数の表現について学びます。

藤田塾 新年長クラス 第2回授業用ペーパー 設問

- ①それぞれのお皿には、はじめ5個のお団子がのっていました。でも、何個か食べてしまったので、今は5個より少ないです。それぞれ何個食べたのですか。食べた数だけ、右の□に鉛筆で○をかいてください。
- ②サイコロの目があわせて7つになるように、上の●と下の▲を、青のクーピーで線結びしてください。
- ③上のお部屋の中には、カキが10個あります。下の左にあるお皿と右にあるお皿を合わせて、同じように10個にしたいと思います。どれとどれを合わせたら良いですか。鉛筆で線結びしてください。
- ④左のまるいお部屋のウサギと同じ数にするには、右の□のどれとどれを合わせれば良いですか。鉛筆で線結びをしてください。はじめに、●のお部屋をやってください。次に、▲のお部屋をやってください。
- ⑤○のトンネルと、△のトンネルを通ると、イチゴの数が矢印の先のように変わるお約束です。下のそれぞれのお部屋のようにトンネルを通ると、イチゴの数は、それぞれいくつになるでしょうか。その数だけ、矢印の先のお部屋に鉛筆で○をかいてください。
- ⑥・1番長い棒を赤のクーピーで塗ってください。
・1番短い棒を黄色のクーピーで塗ってください。
- ⑦・2番目に長い棒に赤のクーピーで○をつけてください。
・2番目に短い棒に青のクーピーで○をつけてください。
- ⑧左のお部屋のお手本と同じになるように、右のお部屋に、赤のクーピーで形を描いてください。●の場所から描き始めて、同じ大きさになるように描いてみましょう。