

国立小学校受験専門教室 藤田塾

新年長 第1回 授業内容

聴覚的記憶・お話の内容理解・お話づくり

1. 聴覚的記憶

○短文復唱

- ・講師の話した内容を復唱する練習をします。聞き取りの力をつける学習です。
(国立小の受験では、設問・指示は口頭でなされ、1度しか話されません。言われた内容を、正確に聞き取り、主旨を理解する力が重要になってきます。)
- ・講師が言った言葉をそのまま繰り返す(復唱)ことで、口頭試問での表現の仕方を学びます。

2. お話の内容理解

○ペーパー学習

- ・ペーパーの内容をよく見た後に、お話を聞きます。
言葉を正確に覚えることよりも、内容を理解することを重視します。
(お話の後に、内容を説明するようにすると、要約力が養われます。)
- ・注目すべき要素
 - ・天気 ・季節 ・色(模様) ・登場人物(動物) ・数 ・表情 など
- ・1日1話(1題)の「読み聞かせ」を継続していくことで、聞く力がついていきます。

○昔話について、内容を説明します。

※昔話は、常識問題としての出題の可能性もあります。日常の読み聞かせに、組み込んでみてください。

3. お話づくり

○ペーパー学習

- ・ペーパーに描かれている絵を使って、お話を作ります。
短文づくりは、口頭試問やお茶の水小の個別課題で話す機会があります。
ご自宅でも、絵本などでお話を作ってみてください。

藤田塾 新年長クラス 第1回授業用ペーパー 設問

①よく晴れた日曜日の朝。さやかちゃんは、いつもより早く目が覚めました。今日は、お父さんと公園に遊びに行く約束の日です。

「お父さん、早く公園いこうよ！」と、お気に入りの赤いスカートをはいたさやかちゃんは、部屋の奥にいるお父さんに言いました。「ちょっと待っててね、今、支度してるから。」と、お父さんの声が聞こえます。「早く早く！もう先に行っちゃおうよ。」と、青色のズボンをはいた、お兄ちゃんが言いました。お兄ちゃんは、新品のサッカーボールを両手に持っています。「待たせたね。さあ、行こうか。」と、準備を終えたお父さんが、奥の部屋から出て来ました。お父さんは、緑色のシャツを着ています。

「行ってきまーす！」と、さやかちゃんは大きな声で言いました。「気をつけて行ってらっしゃい。」と、黄色いワンピースを着たお母さんが、さやかちゃんに声をかけました。お母さんは、もうすぐ1歳になる弟のヒロくんと、おうちでお留守番です。「公園まで、走って競走しようよ！」と、さやかちゃんが言いました。「道路は危ないから、歩いて行こうね。慌てなくても、公園は逃げていかないから大丈夫だよ。」と、お父さんが言いました。「公園が逃げる？」さやかちゃんは、公園に足が生えて逃げ出すのを思い浮かべて、「変なの。」と、笑いました。

- ・ さやかちゃんのスカートの色のクレープで、スカートを塗ってください。
- ・ お父さんの服は何色でしたか。その色で、お父さんの服を塗ってください。
- ・ お母さんのワンピースと同じ色でワンピースを塗ってください。
- ・ お兄ちゃんのズボンと同じ色で、お兄さんのズボンを塗ってください。

②うさぎさんは、夏休みに、田舎のおじいちゃんのお家に遊びに行きました。帰りに、おじいちゃんが、「おみやげに、うちの畑でとれたニンジンを持っていきなさい。」と、ニンジンを5本、渡してくれました。うさぎさんは、「おじいちゃん、ありがとう」と言って、ニンジンが入った袋を受け取りました。「でも、自分たちだけで食べてしまうのもねえ。せっかくだから、お隣のリスおばちゃんにもおすそ分けしましょう。」とお母さんが言いました。うさぎさんは、「そうだね、この前もらったヒマワリの種のお返しにもなるね。」と賛成しました。家に帰って、うさぎさんは、お隣のリスおばさんに「田舎からのお土産です。」と言って、ニンジンを1本わたしました。おばさんは、「あら、どうもありがとう。」と、にっこり笑顔になりました。

- ・ リスおばさんにニンジンを渡した後、うさぎさんが持っているニンジンは、何本でしょうか。その数だけ、ニンジンのお部屋に鉛筆で○を書いてください。

③「おおっ、これは、うまい踊りじゃ。」おじいさんの素晴らしい踊りを見て、酒盛りをしていた鬼たちは、「明日も来たら返してやるぞ」と、おじいさんの瘤を「すぽん」と傷も残さず取ってしまいました。

- ・ このお話の書いてある絵に、赤の○をつけてください。
- ・ それぞれのお話について、どのようなお話か説明してみましょう。

④左上のお部屋を見てください。左上のお部屋に、鉛筆で、○を3つかいてください。

- ・左下のお部屋を見てください。左下のお部屋に、赤い○を2つ、青い○を1つかいてください。
- ・右上のお部屋を見てください。右上のお部屋に、青い○を1つ、緑の□を3つかいてください。
- ・右下のお部屋には、赤い○を1つ、青い×を3つ、緑の△を2つかいてください。

⑤ここに4つの絵があります。これを全部使って、楽しいお話を作ってください。

⑥ここに4つの絵があります。これを全部使ってお話を作ってください。楽しいお話を作ってみましょう。

⑦クマさん、ウサギさん、ライオンさんが、お歌の発表会で、手をたたきました。

クマさんは「タンタタタン、タンタタタン、」と手をたたきました。

ウサギさんは「タンタンタン、タンタンタン、」と手をたたきました。

ライオンさんは、「タタタタタン、タタタタタン、」と手をたたきました。

では、これから叩く手が、どの動物さんと同じか考えて、その動物に赤のクーピーで○をつけてください。

⑧ペーパーを裏にしてください。手をおひざにして、今から言うことをよく聞いてください。野菜の名前を5つ言います。

「ニンジン→はくさい→キュウリ→リンゴ→ナス」

それでは、ペーパーを表にしてください。

- ・今言った野菜が、全て描かれているお部屋に、青のクーピーで○をつけてください。