

国立小学校受験専門教室 藤田塾

年中 第4回 授業内容

多少比較・5の構成・助数詞

1. 多少比較

○水をコップに注ぐ

- ・ペットボトルの水を、「〇〇より多く(少なく)」なるように注ぎます。
- ・コップに注いだ前と後で、水の量が変化しないことを確認します。

○ペーパー学習

- ・「多い」と、反対言葉の「少ない」を理解します。
- ・「〇番目に大きい(小さい)」や「～より」の表現に着目し回答します。

2. 5の構成

○サイコロを使ったゲーム

- ・2つのサイコロを同時にふって、出た目の合計が5になるようにします。

○おはじきを使ったゲーム

- ・5つのおはじきを、右手と左手に分けて握ります。
- ・片方の手を開いて、反対の手にいくつ、おはじきがあるかを考えます。

○あといくつで5になるか。

- ・講師が言った数字と合わせて、5になる数字を答えます。

3. 助数詞

○助数詞についての学習

- 色々なものの数え方(「〇こ」「〇ひき」「〇ほん」など)に触れてみます。
それぞれの数え方に、特徴があるか考えてみます。

藤田塾 年中クラス 第4回授業用ペーパー 設問

- ①・いちばん多くジュースが入っているコップに、青の○をつけてください。
・2番目にジュースが少ないコップに、緑の○をつけてください。
- ②☆のマークのグラスの水が、2番目に少なくなるように、青のクーピーで色を塗ってみましょう。
- ③・いちばん多く水が入っているコップに、赤の○をつけてください。
・いちばん水が少ないコップに、青の○をつけてください。
・2番目に多く水が入っているコップに、緑の○をつけてください。
- ④5つのリンゴをイヌとウサギで余らせないで分けます。あいている方のお皿には、いくつリンゴがあるでしょうか。その数だけ赤のクーピーで○を書いてください。
- ⑤○があわせて5つになるように、上と下の・(点)を、青のクーピーで線結びしてください。
- ⑥それぞれの絵のものを、1から10まで数える時、どのように数えたら良いでしょうか。実際に数えてみましょう。