

小学校受験 対策 定期教室 藤田塾

新年長(月3) 第12回 授業内容

理科的常識・まとめの学習・指示製作

1. 切断面

○野菜や果物の切断

- ・野菜や果物の実物を包丁で切り、その切断面を観察します。
「縦」と「横」で切断した時の様子を観察します。
- ・包丁・まな板の「材質」についても確認します。

2. 花・果物の名前と季節

○写真を使った学習

- ・それぞれの季節の代表的な花・果物の名前を覚えます。

3. まとめ学習

○ペーパー学習

- ・「お話の内容理解」「数の等分」「折り紙の切り開き」「基本図形の等分」「季節の常識」の問題に、続けて取り組みます。
- ・「隣を見ないで見直しをする」お約束を意識しながら取り組みます。

4. 指示製作

○ひな祭りのカードづくり

- ・ひしもちの1番上を赤、1番下を緑のクーピーで塗ります。
- ・太い線に沿ってちぎり、用紙の真ん中にスティックのりで貼ります。
- ・とじひもを穴に通して、ちょう結びをして完成です。

藤田塾 新年長クラス(月3)第12回授業用ペーパー 設問

- ①上の野菜や果物を切ると、切ったところはどうなっていますか。鉛筆で線結びをしてください。(30秒)
- ②この中で、春の花に赤の○、夏の花には青の○をつけてください。(30秒)
- ③それぞれのお部屋には、町や電車の中、建物の中などでよく見るマークがあります。どんなマークなのか話し合ってください。(制限時間なし)
- ④ネコさんは、お友達のウサギさん、クマさんと一緒に、河原に遊びに行きました。外は雲ひとつない良いお天気で、河原についたネコさんたちは、思わず走り出しました。ネコさん、ウサギさんも一所懸命に走りましたが、クマくんが、いちばん速く走ることができました。しばらく、走って遊んでいると、ウサギさんが「あっ、つくしが地面から顔を出しているよ」と言いました。そこで、みんなは、土手に生えているつくしを探すことにしました。「僕は、3本見つけたよ」とクマくんが言いました。「私は、4本!」とウサギさんは言いました。でも、ネコさんは、つくしを1本も見つけることができませんでした。つくしを見つけられなくて、ネコさんが、ほとんど泣きそうになっていると、「ネコさん、これ、あげるよ」と、クマくんが言いました。クマくんの手には、河原で拾った、ツヤツヤと光る丸い石が握られていました。「ありがとう」とネコさんは笑顔になりました。(つくしは見つけられなかったけど、クマくんからもらった石は、わたしの宝ものだな)と、ネコさんは思いました。
- ・☆のお部屋を見てください。お話の季節と同じ花の絵に鉛筆で○をつけてください。(15秒)
 - ・ハートのお部屋を見てください。ウサギさんとクマくんが見つけたツクシは合わせて何本ですか。その数だけ、お部屋の中に鉛筆で○を書いてください。(15秒)
- ⑤イチゴを4人のお友だちに同じ数ずつ分けてあげます。下のお皿に分けてあげられる数だけ青のクーピーで○を書いてください。(30秒)
- ⑥2つ折りや4つ折りにした折り紙を、線に沿ってハサミで切って開くと、どのような形ができるでしょうか。下の四角の中に緑のクーピーで描いてください。(時間制限なし)
- ⑦テーブルの上にあるいろいろな形のパンを、それぞれ4つの同じ形、同じ大きさになるように、緑のクーピーで線を書いて分けてください。下にいるお友だちがお腹をすかせて待っていますよ。(時間制限なし)
- ⑧上のお部屋も下のお部屋も、春のものには○を1つ、夏のものには○を2つ、秋のものには○を3つ、冬のものには○を4つ、それぞれの絵の下のお部屋に青のクーピーで書いてください。(70秒)