

小学校受験 対策 定期教室 藤田塾

新年長(月3) 第10回 授業内容

等分・はばとび

1. 等分

○折り紙を使った等分

- ・折り紙を、同じ大きさ、同じ形になるように四つ折りにします。
- ・折った折り紙を、ハサミで切りわけます。

○おはじきの等分

- ・おはじきを、3人、4人で同じ数になるように分けます。
- ・分けられなかった「あまり」が出てくることも学習します。

○色水の等分

- ・ペットボトルに入った色水を、コップに同じ量になるように分けます。
- ・目線を水位と合わせて、水を注ぐことを意識します。

○ペーパー学習

- ・数の等分は、「1つ目」「2つ目」…と、分ける人数ずつ線結びをして考えていきます。
- ・形の等分は、正解が1つではありません。「他に、どのような形があるか」も考えたり、描いた線にそって、実際に切り分けて確かめたりしてみましょう。

2. はばとび

○「1・2・3」で跳ぶ練習

- ・講師の掛け声に合わせて、「1」で両腕を振り上げ、「2」で両腕を振り下ろして膝を曲げ、「3」で再び両腕を振り上げて膝を伸ばします。

○はばとび

- ・線を「1・2・3」の掛け声とともに飛び越えます。

藤田塾 新年長クラス(月3)第10回授業用ペーパー 設問

①イヌさんとクマさんとネコさんとサルくんは、みんなで遊園地へ遊びに行くことになりました。クマさんが、「私、コーヒーカップに乗りたい」と言ったので最初はコーヒーカップに乗りました。くるくる回ってみんなで楽しく乗りました。サルくんが、「今度はお化け屋敷に行きたいな」と言ったので次はお化け屋敷に行こうとしました。でも、お化け屋敷の列に並んでいたら、ネコさんが急に泣き出してしまいました。「私はお化け屋敷は怖いからやっぱり行きたくないよ」ネコさんはしくしく泣いています。「どうしよう」とイヌくんは困ってしまいました。どうしたらネコさんは泣き止んでくれるのか、悩んでいると、「ねえ、向こうに面白そうなものがあるよ!」とクマさんがにっこり笑って指をさしました。見ると、バスや電車などいろいろな乗り物がありました。そこは、好きな乗り物を運転できる乗り物広場でした。「これならみんなで楽しく遊べるね」とイヌくんが言うと、「うん、ありがとう、イヌくん」とネコさんは嬉しそうに言いました。ネコさんは新幹線を、クマさんはバスを、サルくんはトラックを選びました。「うーん、僕は何にしようかなあ」イヌくんは何に乘るか迷ってしまいましたが、電車に決めました。イヌくんの大好きな緑色の電車があったからです。みんなそれぞれ好きな乗り物の運転手さんになって、乗り物広場を楽しく走りました。

・バスを運転した動物を選んで、鉛筆で○をつけてください。(15秒)

②アメをカエルさんとハチさんと同じ数になるように分けます。下のお皿に分けてあげられる数だけ青のクーピーで○を書いてください。できるだけたくさん分けてあげてください。(25秒)

③アメを3人のお友達に同じ数ずつ、できるだけたくさんになるように分けてあげます。下のお皿に分けてあげられる数だけ青のクーピーで○を書いてください。(30秒)

④イチゴを3人のお友達に同じ数ずつ、できるだけたくさん分けてあげます。下のお皿に分けてあげられる数だけ青のクーピーで○を書いてください。余ったイチゴには青い×をつけてください。(30秒)

⑤ウサギさん、クマくん、ライオンさんの3人に、アメをできるだけたくさんになるように同じ数ずつ分けます。クマくんはいくつもらえますか。その数だけ左下のお部屋に鉛筆で○を書いてください。もし余ったら、アメのお部屋にその数だけ鉛筆で×を書いてください。(50秒)

⑥それぞれの形を、余らせないで同じ形、同じ大きさに2つに分けられるように、鉛筆で線を描いてください。

⑦それぞれの形を、余らせないで同じ形、同じ大きさに3つに分けられるように、鉛筆で線を描いてください。

⑧それぞれの形を、余らせないで同じ形、同じ大きさに4つに分けられるように、鉛筆で線を描いてください。

(⑥～⑧は制限時間なし・複数回答あり)