

小学校受験 対策 定期教室 藤田塾

新年長(月3) 第9回 授業内容

お話の内容理解 ・ 聴覚的記憶

1. お話の内容理解

○ペーパー学習

- ・ ペーパーの内容をよく見た後に、お話を聞きます。
言葉を正確に覚えることよりも、内容を理解することを重視します。
(お話の後に、内容を説明するようにすると、要約力が養われます。)
- ・ 注目すべき要素
 - ・ 天気 ・ 季節 ・ 色(模様) ・ 登場人物(動物) ・ 数 ・ 表情 など
- ・ 1日1話の「読み聞かせ」を継続していくことで、聞く力がついていきます。

2. 聴覚的記憶

○音の計数

- ・ 講師の叩いた手の数を数えて、「何回手が叩かれたか」を発表する

○短文復唱

- ・ 講師の話した内容を復唱する練習をします。聞き取りの力をつける学習です。
(国立小の受験では、設問・指示は口頭でなされ、1度しか話されません。言われた内容を、正確に聞き取り、主旨を理解する力が重要になってきます。)

○ペーパー学習

- ・ 比較の問題で設問の条件が複数ある問題に取り組んでみます。

3. ひも通し・たまむすび

- ・ とじひもにビーズを3つ通し、両端を「たまむすび」します。
- ・ 紐を袋に入れて、袋の口をカラータイでしばります。

藤田塾 新年長クラス(月3)第9回授業用ペーパー 設問

①ペーパーを裏にしてください。手をおひざにして、今から言うことをよく聞いてください。これから、もの
の名前を5つ言います。

「えんぴつ→りんご→フォーク→ふうせん→とうもろこし」

それでは、ペーパーを表にしてください。

- ・最初に言ったものの絵に青い○を、最後に言ったものの絵に赤い○をつけてください。(20秒)
- ・名前を言われなかったものが2つあります。緑のクーピーで×をつけてください。(20秒)

②これから、お話を読みます。よく聞いて、後の問題に答えてください。

今日は、クマくんの誕生日です。「お誕生日おめでとう。今夜は、クマくんの食べたいものにしましょうね」と、お母さんが言いました。「やったあ。僕、ナスとトマトと、エビのパスタがいいな」と、クマくんが言いました。クマくんとお母さんは、一緒に、お買い物に行くことにしました。

外は、雲ひとつない良いお天気です。蝉の鳴き声も、昨日よりにぎやかに聞こえました。

まずは、八百屋さんに行きました。すると、お友だちのウサギさんに会いました。「ウサギさん、何をしているの？」とクマくんが聞くと、にんじんが入った袋を持ったウサギさんは「今日の晩ご飯のお使いに来たの。今日の夕飯は、カレーなんだって」と、答えて、帰って行きました。

次に、クマくんとお母さんは、魚屋さんに行きました。すると、買い物に来ていたネコくんに会いました。「大好物のイカが売り切れだったから、今日は、何か他のお魚を買って行こうかなあ。クマくんは、何をしにきたの？」と、ネコくんが聞きました。クマくんは「お母さんと、今夜のごはんの買い物に来たんだよ。今日は、ぼくの誕生日なんだ！」と答えました。「そうなんだ。クマくんも僕と同じ6歳になったんだね」とネコくんが言いました。「うん！今夜は、お家でお祝いをするんだよ！」とクマくんは言いました。ネコくんは、「クマくん、お誕生日おめでとう」と言って、帰って行きました。

外に出たら、もう、あたりは薄暗くなってきていました。「最後に、ケーキ屋さんで、お誕生日ケーキを買って帰りましょうね」と、お母さんが言いました。「ケーキにろうそくを立てて、お部屋を暗くしてから、ろうそくの火を、ふーってするんだ！楽しみだなあ」と言って、クマくんは、スキップをしました。

- ・一番上のお部屋を見てください。このお話の季節と同じ季節のものの絵に、赤のクーピーで、○をつけてください。(15秒)
- ・上から2番目のお部屋を見てください。ウサギさんが買った野菜に、緑のクーピーで、○をつけてください。(15秒)
- ・上から3番目のお部屋を見てください。ネコくんの大好物はどれですか。その絵に、青のクーピーで、○をつけてください。(15秒)
- ・一番下のお部屋を見てください。クマくんは、ケーキにクマくんの年の数だけろうそくを立てました。ろうそくは何本いるのでしょうか。その数だけ、ろうそくの絵に、鉛筆で○をつけてください。(20秒)

③よく晴れた日曜日の朝、さとしくんが目を覚ますと、台所からいい匂いがしてきました。さとしくんが台所に行くと、「おはよう。ゆうべはよく眠れた？」と、飛行機の絵が描かれたエプロンをつけた、お母さんが声をかけました。

「もうすぐで朝ごはんだから、準備のお手伝いをお願いね。お父さんの飲むコーヒーの準備をしてちょうだい。コーヒーカップと、カップの下に敷くお皿、あと、お砂糖を混ぜるためのスプーンも忘れずにね」と、お母さんが言いました。さとしくんは、「うん、わかったよ。みんなのご飯の準備もお手伝いするね」と言って、お皿を一人1枚ずつ配りました。お母さんは、「待って待って、お料理をお皿に置くのが先よ」と言って、お皿にできたての目玉焼きと、ロールパンを1つ乗せました。「サラダのお皿もお願いね」

さあ、朝ごはんの準備ができました。「お父さんを起こしてくるね。今日は、みんなで遊園地に行くんだ。お父さーん！」と、さとしくんは、寝ているお父さんを起こしにいきました。

- ・星が1つのお部屋の問題です。お母さんがつけていたエプロンは、どれでしょうか。赤のクーピーで○をつけてください。(10秒)
- ・星が2つのお部屋の問題です。さとしくんが、お父さんの朝ごはんに準備したものに、青い○をつけてください。(15秒)
- ・星が3つのお部屋の問題です。さとしくんの朝ごはんに配られたものを選んで、緑の○をつけてください。(15秒)

④絵のお話は、どんなお話でしょうか。誰が出てきますか。お話をしてください。(時間制限なし)

⑤これから、☆のマークの数だけ、手を叩きます。手と一緒に、笛の音がなりますので、笛が鳴った☆に、赤の○をつけてください。☆は、左から見ていきます。

- ・☆☆☆☆☆
- ・☆☆★☆☆☆☆☆☆
- ・☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

⑥クマさん、ウサギさん、ネコさんが、お遊戯会で、手を叩きました。

クマさんは「トン、トトン。トン、トトン。」と叩きました。

ウサギさんは「トトトトトン。トトトトトン。」と叩きました。

ネコさんは「トントントトン。トントントトン。」と叩きました。

- ・では、これから叩く音で手を叩いたのは誰でしょうか。「トトトトトン。トトトトトン。」その動物に、青のクーピーで○をつけてください。(15秒)

⑦2番目に大きなケーキに赤い○を、3番目に小さなケーキには青い○をつけてください。(25秒)

⑧2番目に長い棒よりも短くて、2番目に短い棒より長い棒に、緑の○をつけてください。(30秒)