小学校受験 対策 定期教室　藤田塾

年長(月３)　第 21 回　授業内容

お話の内容理解・まとめの学習②

１．お話の内容理解

〇ペーパー学習

・複数の情報を正しく聞いて、記憶にとどめます。

・お話を聞いているときの「姿勢」も気をつけるべきポイントです。

２．ペーパー学習

〇まとめの学習

・「位置の記憶」「回転図形」「位置の移動」「重ね図形」「計数・求差」の問題に順に取り組みます。

３．身体表現・グループ課題

〇動物模倣

・複数名でグループを作ります。

・グループの中で、代表者を１名選びます。

・提示されたカードの中から、動物をひとつ選びます。

・選んだ動物の真似を、全身を使って表現します。

（ただし、鳴き声など、声は出さないお約束です。）

・残りのグループのメンバーで、「どの動物か」を当てます。

※恥ずかしがらずに表現をできるか、おふざけをせずに取り組めるかがポイントです。

藤田塾　年長クラス(月３)第21回授業用ペーパー　設問

①幼稚園が夏休みになってから、２週間ほどたったある日、サルさんのお家に、パンダさんがやってきました。「パンダさん、久しぶり。どうしたの？」とサルさんが聞くと、パンダさんが言いました。「実は、今度の日曜日に、お母さんと、お隣に住んでいるリスさんと一緒に遊園地に遊びにいく予定だったの。でもリスさんが、階段で転んで足の骨を折ってしまって、遊園地に行けなくなってしまったの。チケットは買ってあって１枚余っちゃうから、誰かお友達を誘っても良いよってお母さんに言われたんだけど、サルさん、一緒に行かない？」　サルさんは、「お父さんに聞いてみるね」と言って、家の中にいたお父さんに話をしました。お父さんは、「パンダさんのお母さんに、いくつか質問の電話をしてみるね」と言って、パンダさんのお母さんに電話をかけました。電話が終わったお父さんは、「良いよ。日曜日は、パンダさんと一緒に遊園地に行っておいで」と、サルさんに言いました。サルさんは、「やったあ。ひさしぶりの遊園地、楽しみだなあ」と、飛び跳ねて喜びました。

　いよいよ、日曜日がやってきました。遊園地に遊びに行くのにぴったりの、雲ひとつない良いお天気になりました。サルさんは、お気に入りの緑色の靴をはいて、「いってきまーす！」とお家を出ました。パンダさんのお家に着くと、青色のシャツに、赤い帽子をかぶったパンダさんが、お母さんと一緒に家から出てきました。そして、パンダさんのお母さんが運転する車に乗って、遊園地まで行きました。遊園地の中では、最初にメリーゴーランド、そしてジェットコースターに乗った後、お化け屋敷に行きました。ジェットコースターに乗るためには、長い行列があって、たくさん待たないといけませんでしたが、あまりに楽しかったので、サルさんとパンダさんは、お昼ご飯を食べた後も、２回連続でジェットコースターに乗りました。「全部で３回もジェットコースターに乗れたね」と、パンダさんが楽しそうに言いました。「最初は、怖くて目をつぶっちゃったけど、３回目は、ちゃんと目を開けて乗ることができたよ」とサルさんも言いました。

　そろそろ、お家に帰らないといけない時間になってきたので、最後に、お土産を買って帰ることにしました。サルさんがお土産に選んだのは、大きなウサギの形をしたチョコレートでした。「私は、お父さんとお母さんと、おばあちゃんに１個ずつ、３個買っていこう」と、サルさんが言うと、「私も、そのチョコをお父さんに２個買っていこう。あと、リスさんにもお土産を買っていかないと。リスさんには、ウサギとカメがくるくる回るオルゴールを買っていこう」と、パンダさんも言いました。お土産を買った後、サルさんがパンダさんのお母さんの運転する車に乗ってお家まで着いた時は、あたりはもう薄暗くなっていました。サルさんは、ジェットコースターの話を、お父さんにしたいな、と思いました。そして、今度は、お父さんとお母さんと、おばあちゃんとも一緒に遊園地に行きたいな、と思いました。

・日曜日に、パンダさんとパンダさんのお母さんと一緒に遊園地に遊びに行けなくなってしまったのは誰ですか。緑のクーピーで〇をつけてください。(10秒)
・日曜日の天気の絵に赤のクーピーで〇をつけてください。(10秒)
・サルさんの靴の色で〇の中を塗ってください。(15秒)
・パンダさんの帽子の色で〇の中を塗ってください。(15秒)
・サルさんとパンダさんがお土産に買ったウサギのチョコレートは、合わせていくつですか。その数だけ、青のクーピーで●を囲んでください。(10秒)
・このお話の季節と同じ季節のものの絵に青のクーピーで〇をつけてください。(10秒)

②今日は、森の音楽会の日です。クマくんは、音楽会で演奏をするために、毎日ラッパを吹いて練習をしてきました。でも、音楽会の朝になると、朝ごはんを食べる食欲もないくらい、とても緊張をしてしまいました。いつもなら、朝食にはリンゴとぶどうとサクランボを食べるクマくんですが、今日はバナナを１本だけ食べて、音楽会の会場に向かいました。会場には、演奏を聞きにきてくれたウサギくん、キツネさん、ネコさんが先に到着していました。「クマくんの衣装、とってもステキだよ」と、キツネさんが言いました。「大丈夫？顔色があまり良くなさそうだけど」と、ネコさんが心配そうに言

いました。「上手に演奏できるか不安で、昨日はよく眠れなかったんだ」とクマくんは言いました。「こんなに大きいところで演奏をするから、緊張するよね。でも、たくさん練習してきたクマくんなら、上手に演奏できるよ」と、ウサギくんが言いました。「ありがとう」と言ったクマくんは３匹と別れて、本番前の控え室に行きました。他の動物たちが演奏をしていって、だんだん、クマくんの出番が近づいてきます。クマくんは心臓がバクバクとして、お腹がひっくり返りそうなくらい緊張してきました。でも、お母さんがくれた「緊張しないお守り」がポケットにあることを思い出して、「きっと大丈夫だぞ」と、心の中でつぶやきました。

そして、ついにクマくんの演奏の順番がやってきました。クマくんは、たくさんの拍手の中で、ステージの真ん中まで歩きました。拍手の音がやんで、シーン、と静かになりました。クマくんは、これまで練習してきた曲を、夢中になって演奏しました。演奏が終わると、お客さんたちが、割れるような拍手をしてくれました。拍手の音は、クマくんがステージを降りた後も、しばらく鳴り止みませんでした。「クマくん、演奏、すごく、かっこよかったよ！」と、ウサギくんが言いました。「私も、今度の音楽会には出られるようにバイオリンの練習をしようかな」とキツネさんが言いました。クマくんは、「たくさん練習をしてきて、お客さんにも喜んでもらえてよかったな」と思いました。そして、家に帰った後は、昨日の分まで、ぐっすり眠りました。

・クマくんが朝ごはんに食べたものは何ですか。青のクーピーで〇をつけてください。（10 秒）
・クマくんの演奏を見にきていなかった動物に、赤のクーピーで〇をつけてください。（10 秒）
・「クマくんなら、上手に演奏できるよ。」と声をかけた動物に、緑の〇をつけてください。（10 秒）
・クマくんが演奏した楽器に鉛筆で〇をつけてください。（10 秒）

③よく晴れた日曜日の朝、ウサギくんがニコニコ公園につくと、公園では今日も動物たちが仲良く遊んでいました。シロクマさんは、キツネさんと一緒に、すべり台で遊んでいます。サルさんは、木の上にスルスルと登って、枝にぶら下がっています。パンダさんとネコさんとキリンさんは、お池で釣りをしています。キリンさんが、大きなお魚を釣って嬉しそうです。おやおや、公園の真ん中では、もうウシさんとウマくんが、お弁当のサンドイッチを食べていますよ。ウサギさんは、「今日は、誰と何をして遊ぼうかな」と、ワクワクしながら公園に入っていきました。

・お話の内容と違う場所に、赤のクーピーで△をつけてください。（30 秒）

④（ペーパーをめくらずに）今から見せる絵を、よく見て覚えてください。（20 秒）
・（ペーパーをめくって）先ほど見たものと同じものはどれですか。赤のクーピーで〇をつけてください。（20 秒）

⑤左側の形のひし形の位置が、矢印の先のように動きました。中に書いてある線はどのようになりますか。右側の形に緑のクーピーを使って線を書きましょう。問題は、左上から縦に取り組んでください。（150 秒）

⑥〇の所から出発して、矢印の順に進んでいくとどのマスに着きますか。ついた場所に●を鉛筆で書いてください。移動した道は線で描かなくても良いです。矢印は上から順番に見ていきます。左上のお部屋から始めて、縦に行うようにしてください。（180 秒）

⑦左のお部屋には、透き通った紙に形が描いてあります。この紙を点線のところで矢印の向きに折って重ねるとどのようになりますか。右のお部屋から選んで赤い〇をつけてください。（70 秒）

⑧上の大きなお部屋の中で、１番多い果物はどれでしょうか。☆のお部屋に鉛筆で〇をつけてください。（25 秒）
・１番多い果物と１番少ない果物の数はいくつ違いますか。その数だけハートのお部屋のおはじきに鉛筆で〇をつけてください。（30 秒）