

小学校受験 対策 定期教室 藤田塾

年長(月3) 第16回 授業内容

法則性の発見・回転推理

1. 法則性の発見

○「魔法の箱」

- ・中を通ると一定の変化がおきる「魔法の箱」にチャレンジします。
- ・数の変化の「法則性」を理解して「言葉で説明できるか」確かめていきます。
- ・数の問題の他に、絵を使った「法則」についても考えてみます。
(「色が変わる」「形が変わる」「大きさが変わる」「向きが変わる」など)

2. 回転推理

○ペーパー学習

- 2パターンある回転推理の問題を、観覧車の問題を通して学びます。
- パターン1…イヌがクマの位置まで行くとクマは今どの動物がいる所へ行きますか。
- パターン2…イヌがクマの位置まで行くと今イヌがいる所にはどの動物が来ますか。

3. 指示製作

○図形模写→折る→塗る→ちぎる→貼る

- ①厚紙の形と同じになるように、赤のサインペンで形を描きます。
 - ②描いた形が内側になるように、厚紙を、四つ折りにします。
 - ③太い線の中の形を、緑のクーピーで塗ります。
 - ④線に沿って、ちぎります。
 - ⑤ちぎった紙を、スティックのりで厚紙の真ん中に貼ります。
 - ⑥完成したものを、袋の中に入れます。
- ・指示は、一度にすべて伝えられます。
 - ・完成した見本は、飾られません。
 - ・4分30秒での完成を目安に、行います。

藤田塾 年長クラス(月3)第16回授業用ペーパー 設問

- ①左にあるマルの数が、どんなお約束で変わっているか、考えてみてください。1番下のマルが箱を通り抜けると、いくつになって出てくるでしょうか。右下の□の中に、その数だけ鉛筆でマルを書いてください。(25秒)
- ②左にあるマルの数が、どんなお約束で変わっているか、考えてみてください。1番下のマルが箱を通り抜けると、いくつになって出てくるでしょうか。右下の□の中に、その数だけ鉛筆でマルを書いてください。(25秒)
- ③左にあるマルの数が、どんなお約束で変わっているか、考えてみてください。1番下のマルが箱を通り抜けると、いくつになって出てくるでしょうか。右下の□の中に、その数だけ鉛筆でマルを書いてください。(25秒)
- ④左にあるマルの数が、どんなお約束で変わっているか、考えてみてください。1番下のマルが箱を通り抜けると、いくつになって出てくるでしょうか。右下の□の中に、その数だけ鉛筆でマルを書いてください。(25秒)
- ⑤トラがクマのところに行ったとき、コアラは今だれがいるところに行くでしょうか。右のお部屋に赤のクーピーで○を書いてください。(15秒)
- ・クマがタヌキのところに行くと、トラは今だれがいる場所に行きますか。右のお部屋に青のクーピーで△を書いてください。(15秒)
- ⑥ブタがリンゴの所に行くと、トラはどこへ行きますか。右のお部屋に鉛筆で○を書いてください。(15秒)
- ・コアラがアメの所に行くと、タヌキはどこに行きますか。右のお部屋に鉛筆で△を書いてください。(15秒)
- ⑦トラがアメの所に行くと、今トラがいるイチゴの場所には誰が来ますか。右のお部屋に青いクーピーで○を書いてください。(15秒)
- ・ブタがスイカの所に行くと、今キリンがいるリンゴの場所には誰が来ますか。右のお部屋に赤いクーピーで△を書いてください。(20秒)
 - ・コアラがイチゴの所へ行くと、今ブタがいるクリの場所には誰が来ますか。右のお部屋に緑のクーピーで□を書いてください。(20秒)
- ⑧動物たちが回転テーブルで食事をしています。
- ・真ん中のテーブルを回して、ウサギさんの前にカキを持ってくると、イチゴは誰の前に来ますか。右のお部屋に青のクーピーで○を書いてください。(15秒)
 - ・真ん中のテーブルを回して、ゾウさんの前にモモを持ってくると、ナスは誰の前に来ますか。右のお部屋に青のクーピーで△を書いてください。(15秒)