

小学校受験 対策 定期教室 藤田塾

年長(月2) 第6回 授業内容

図形の記憶・展開図・はばとび

1. 図形の記憶

○ペーパー学習

- ・図形の形を、20秒で記憶して、問題に答えます。
全体でなく、部分に着目をして考えます。

2. 展開図

○立体図形の理解

- ・立方体、直方体、球、円柱、円すい、三角すいを見ながら考えます。
立方体、直方体の面の形、数や、上・横・下から見た形を考えます。
平面で作った展開図から、どの形ができるかを、面の形に着目をしながら考えます。
実際に、展開図から立体ができることを確認します。

○ペーパー学習

- ・具体物を使った学習をもとに、展開図と立体を対応させます。
・点と点を正しく結ぶことにも着目をします。

3. はばとび

○「1・2・3」で跳ぶ練習

- ・講師の掛け声に合わせて、「1」で両腕を振り上げ、「2」で両腕を振り下ろして膝を曲げ、「3」で再び両腕を振り上げて膝を伸ばします。

○はばとび

- ・線を「1・2・3」の掛け声とともに飛び越えます。

藤田塾 年長クラス(月2)第6回授業用ペーパー 設問

①今日は、どうぶつ村の夏祭りの日です。クマくんは、お気に入りの赤い帽子をかぶって、お友達のキツネさんと待ち合わせをしていたニコニコ公園に行きました。公園に着くと、青色のワンピースを着たキツネさんが待っていました。クマくとキツネさんは、「今年は、どんなお店があるのかな」「僕は、輪投げのゲームがしたいな」などと言いながら、お祭りをやっている神社につきました。神社の入り口には、イヌくん、サルさんがいました。クマくんは「一緒にお店屋さんをまわろうよ」と言って、4人は屋台の並んでいる神社の境内に入りました。「お腹がすいてきたなあ」とイヌくんが言いました。「何か食べ物を買って、みんなで一緒に食べよう」とキツネさんが言いました。「何を食べようか。こっちに売っているソーセージはどう？」と、クマくんが言いました。「でも、ソーセージは1本足りないよ。あっちのたこ焼きだったら、一人2個ずつでちょうど分けられるから、たこ焼きにしない？」とサルさんが言いました。そこで、みんなはたこ焼きを買って食べたあと、ヨーヨーすくいと、輪投げをして遊びました。空が赤くなってきたので、クマくんたちは「楽しかったね」「また来年も一緒に来ようね」と言って、それぞれのお家に帰りました。

- ・星のマークのお部屋を見てください。このお話の季節と同じ季節の食べ物の絵に赤のクーピーで○をつけてください。(15秒)
- ・ハートのお部屋を見てください。キツネさんの着ていたワンピースの色で、○の中を塗ってください。(20秒)
- ・ひし形のお部屋を見てください。クマくんたちが買ったたこ焼きは、全部でいくつありましたか。その数だけお部屋の中に緑のクーピーで○を書いてください。(20秒)

②よく見て覚えてください。(20秒)ペーパーを1枚めくってください。
さっき見た絵と比べると、足りないところが1つあります。鉛筆を使って描き足してください。(20秒)

③よく見て覚えてください。(20秒)ペーパーを1枚めくってください。
さっき見た絵であなたから見て右から4番目にあった形に、赤のクーピーで○をつけてください。(20秒)

④よく見て覚えてください。(20秒)ペーパーを1枚めくってください。
イチゴがあったお部屋に鉛筆で○を、歯ブラシがあったお部屋に鉛筆で△を書いてください。(20秒)

⑤上の形を、真上から見たり、真横から見たりすると、どのように見えるでしょうか。鉛筆を使って線結びをしてください。(時間制限なし)

⑥上の紙を点線のところで折って組み立てたものが、下にあります。赤のクーピーで点と点を線結びしてください。ただし、1つだけ結べないものがあるので注意してください。(30秒)

⑦上の紙を点線のところで折ったり丸めたりして組み立てたものが、下にあります。赤のクーピーで点と点を線結びしてください。ただし、1つだけ結べないものがあるので注意してください。(30秒)

⑧よく見て、どこに何があるのかを覚えてください。(20秒)ペーパーを1枚めくってください。
さっき見たものと同じものはどれですか。赤のクーピーで○をつけてください(20秒)