国立小学校受験 専門 定期教室　藤田塾

年長(月４)　第 11 回　授業内容

図形の記憶・展開図・ちぎる

１．図形の記憶

〇ペーパー学習

・図形の形を、20 秒で記憶して、問題に答えます。
　全体でなく、部分に着目をして考えます。

２．展開図

〇立体図形の理解

・立方体、直方体、球、円柱、円すい、三角すいを見ながら考えます。
　立方体、直方体の面の形、数や、上・横・下から見た形を考えます。
　平面で作った展開図から、どの形ができるかを、面の形に着目をしながら考えます。
　実際に、展開図から立体ができることを確認します。

〇ペーパー学習

具体物を使った学習をもとに、展開図と立体を対応させます。
点と点を正しく結ぶことにも着目をします。

３．グループ課題→ちぎる

〇折り紙を使ったグループ課題

・お友達と一緒に、折り紙を「できるだけ長くする」ためにはどうしたら良いか考え、
　実際に取り組んでみます。
　（お友達の意見も聞きつつ、自分の考えを伝えられるかがポイントです。）

〇ちぎる

・折り紙を、できるだけ長くなるように、ちぎっていきます。

藤田塾　年長クラス(月４)第11回事前学習用ペーパー　設問

①今日は日曜日でお休みなのに、あいにく雨が降っていて公園で遊べないので、けんたくんは、お父さんと一緒に夕食を作ることになりました。けんたくんとお父さんは、お料理に使うための食べ物を買うために、近所のスーパーに行きました。お母さんと、妹のみよちゃんはお留守番です。まずは野菜売り場で、にんじんと玉ねぎとジャガイモをカゴに入れました。そして、お肉の売り場でとり肉をカゴに入れました。そして、牛乳と卵をカゴに入れた後に、デザートの売り場に行きました。「けんたくん、デザートには何を食べようか。」とお父さんが言いました。けんたくんは、「ぼく、いちごが食べたいな。」と言って、いちごのパックをカゴの中に入れました。２人はお家に帰って、夕食の準備に取りかかりました。けんたくんは、にんじんの皮をむいてから、包丁で切りました。お父さんが、「けんたくん、ありがとう。あとは、お父さんが作るから、けんたくんは遊んでいていいよ。」と言いました。けんたくんが、ぬりえをしていると、「ごはんができたよ。」というお父さんの声が聞こえました。みんなでテーブルに座って、夕飯の時間です。「今日のカレーのにんじんは、けんたくんが切ったんだよ。」とお父さんが言いました。「美味しくできたね。けんたくん、お手伝いありがとう。」とお母さんが言いました。

・星のマークのお部屋を見てください。このお話の天気に赤のクーピーで〇をつけてください。(15秒)
・ハートのお部屋を見てください。けんたくんがデザートに選んだものに青の〇をつけてください。(15秒)
・ひし形のお部屋を見てください。夕食前にけんたくんが遊んでいたものに緑の〇をつけてください。(15秒)

②よく見て覚えてください。(20秒)ペーパーを１枚めくってください。
さっき見た絵と比べると、足りないところが１つあります。鉛筆を使ってかき足してください。(20秒)

③よく見て覚えてください。(20秒)ペーパーを１枚めくってください。
さっき見た絵であなたから見て右から２番目にあった形に、青のクーピーで〇をつけてください。(20秒)

④よく見て覚えてください。(20秒)ペーパーを１枚めくってください。
自転車のあったお部屋に〇を、アヒルがいたお部屋に△を緑のクーピーでかいてください。(20秒)

⑤上の形を、上から見たり、横から見たりすると、どのように見えるでしょうか。赤のクーピーを使って線結びをしてください。(時間制限なし)

⑥上の紙を点線のところで折って組み立てたものが、下にあります。鉛筆で線結びをしてください。ただし、１つだけ結べないものがあるので注意してください。(30秒)

⑦上の紙を点線のところで折って組み立てたものが、下にあります。鉛筆で線結びをしてください。ただし、１つだけ結べないものがあるので注意してください。(30秒)

⑧よく見て、どこに何があるのかを覚えてください。(25秒)ペーパーを１枚めくってください。
さっき見たものと同じになるように、マスの中に形を鉛筆でかいてください。(30秒)