国立小学校受験 専門 定期教室　藤田塾

年長(月４)　第３回　授業内容

折り紙を使った線対称の理解

１．折り紙を使った線対称の理解

〇折り紙の「切り抜き」

・２つ折り

折り紙を二つ折りにする。

折り目(「アイロン」)の側を切り取って、開いたときにどのような形になるか考える。

実際に、どのような形ができるか確かめます。

・４つ折り

折り紙を四つ折りにしたとき、中心部(「おへそ」)がどこにあるかを考える。

「おへそ」の周りを切り取ったときに、どのような形になるかを考える。

実際に、どのような形ができるか確かめます。

※２つ折りは「長四角」と「三角」、４つ折りは「真四角」と「三角」に等分する折り方から、切り抜きをするとどうなるかも確かめてみます。

〇ペーパー学習

・二つ折りの時は「アイロンとペラペラ」、四つ折りの時は「おへそ」に着目しながら解く。

やはり、「実際に折り紙を使って切り開く」という作業が理解を深めるためにも役立ちます。ペーパー学習において理解が曖昧になっていたら、いちど実際に折り紙を切り開いてみる作業をすることがおすすめです。

藤田塾　年長クラス(月４)第３回授業用ペーパー　設問

①よく晴れた日曜日、サルさんとトラくんとネコくんは、みんなで水族館にいくことにしました。バスと電車を乗り継いで水族館につきました。水族館の中には、大きなお魚や、綺麗な色をしたお魚、エビやカニ、タコやイカがいました。たくさんのお魚をみた後、みんなは、近くの広場で持ってきたおやつを食べる事にしました。サルさんはりんご、トラくんはバナナ、ネコくんはニンジンを食べました。おやつを食べた後、どこに行こうかと考えていると、「見て見て！あれ、面白そう。」とトラくんが言いました。サルさんが見ると、ちょうど、アシカとイルカのショーが始まるところでした。そこで、みんなでショーを見る事にしました。イルカが大きくジャンプをしたのを見て、ネコくんは「すごーい！」と手を叩きました。そろそろ、おうちに帰る時間です。サルさんたちは、「楽しかったね。」「また来ようね。」と言って、それぞれのお家に帰りました。

・このお話に出てこなかった動物に鉛筆で〇をつけてください。(15 秒)

・おやつでニンジンを食べた動物に鉛筆で〇をつけてください。(15 秒)

②左のお部屋のように折った折り紙をひらくと、どんな折り目がつきますか。右のお部屋から選んで、緑のクーピーで〇をつけてください。(20 秒)

③折り紙を２つ折りにして、上のような模様をかいてから、その線をハサミで切りました。折り紙をひらくと、下のどの形になりますか。鉛筆を使って線結びをしてください。(25 秒)

④折り紙を２つ折りにして、上のような模様をかいてから、その線をハサミで切りました。折り紙をひらくと、下のどの形になりますか。鉛筆を使って線結びをしてください。(25 秒)

⑤左上のお部屋のような折り紙を右上の形のように折って開くと、どんな折り目がつきますか。下のお部屋から選んで、青のクーピーで〇をつけてください。(20 秒)

⑥左のお部屋のように折った長四角の紙をひらくと、どんな折り目がつきますか。右のお部屋から選んで、青のクーピーで〇をつけてください。(20 秒)

⑦折り紙を４つ折りにして、線を描いてハサミで切りました。折り紙をひらくと、どのようになっているでしょうか。鉛筆で線結びをしてください。(25 秒)

⑧２つ折りや４つ折りにした折り紙を、線に沿ってハサミで切って開くと、どのような形ができるでしょうか。下の四角の中に青のクーピーで描いてください。(時間制限なし)