

国立小学校受験専門教室 藤田塾

年長(月4) 第17回 授業内容

回転図形・口頭試問

1. 回転図形

○ペーパー学習

- ・「回転図形」は、「筑波大学附属小学校」での頻出課題です。
- ・「イメージしながら解く方法」が最もポピュラーな解き方です。
回転する形の中の、一部分に着目し、その場所がどのように変化するかをイメージして解きます。
- ・設問の方法には、何回か倒したときの絵の形や向きを選択肢の中から選ぶ方法と、自分で実際に書き表すという二つが考えられます。

2. 口頭試問

○夏休みにやりたいこと

- ・夏に、どんなことをしたいかについて答えます。
- ・「どこへ(where)」「誰と(who)」「どうやって(how)」「何をやる(what)」かについて、説明をします。

※口頭試問の「模範回答」を求めるのではなく、思いついた答えを、鮮やかにイメージをしながら答えることを目指します。お話することを「楽しいなあ」と思ってもらうことが目的です。

加えて、他のお友達のお話も、静かに聞くという自制する力も養います。

藤田塾 年長クラス(月4)第17回事前学習用ペーパー 設問

①上の絵が右に1回コトンと倒すと、下のどの絵になりますか。鉛筆で○をつけてください。(15秒)

また、右に2回だけ回すと、下のどの絵になりますか。鉛筆で△をつけてください。(15秒)

②上の絵が2つ左に転がったものを下から選んで、鉛筆で○をつけてください。(15秒)

また、右に3回回転すると、下のどの絵になりますか。鉛筆で△をつけてください(15秒)

③左の形を右に1回コトンと倒すと、どのような形になるでしょうか。右のお部屋から探して、鉛筆で○をつけてください。(45秒)

④左の形が2つ右に転がると、どのような形になるでしょうか。右のお部屋から探して、鉛筆で○をつけてください。(45秒)

⑤今日はリスのおばあちゃんのお誕生日です。森の真ん中に住んでいるネズミさんは、お母さんに「寒がりのリスのおばあちゃんに、プレゼントを届けてくれるかしら」と頼まれたので、お出かけの準備をしました。プレゼントは水玉模様のマフラーです。手提げ袋に大事に入れて、山のとっぺんに住んでいるリスのおばあちゃんのおうちに向かって出発しました。しばらく歩いていくと、大きな川がありました。川には橋がかかっています。ネズミさんが困っていると、そこにカバさんがやってきました。ネズミさんが向こう岸に渡れなくて困っていることを話すと、カバさんは「私の背中に乗ればいいよ」といって、ネズミさんを背中に乗せて向こう岸に渡してくれました。しばらく歩いていくと大きな岩が道の真ん中にあり、ネズミさんは先に進むことができなくなりました。困っていると、そこにクマくんがやってきました。困っているネズミさんを見ると、クマくんは両腕を使って大きな岩をどかしてくれました。「ありがとう」とお礼を言って、ネズミさんはまた歩いていきました。もうすぐリスのおばあちゃんのお家です。そのとき突然強い風が吹いてきて、プレゼントの入った大事な手提げ袋が高く舞い上がり、木の枝に引っかかってしまいました。そこにサルくんがやってきました。困っているネズミさんを見ると、サルくんはスルスルと木に登って木の上の手提げ袋を取ってくれました。「ありがとう」とネズミさんはサルくんにお礼を言いました。そして無事にリスのおばあちゃんの家に着くと、「お誕生日おめでとう」と言って、プレゼントのマフラーを渡しました。

・このお話に出てこなかった動物に緑のクーピーで○をつけてください。(15秒)

・リスのおばあちゃんへのプレゼントに鉛筆で○をつけてください。(15秒)

⑥左の形が矢印の先のように回ると、中の形はどのようになるでしょうか。鉛筆を使ってかいてください。(※紙を回さないでかいてみてください。)(80秒)

⑦左のお部屋が矢印の先のように回ったとき、中にある○や●はどのようになるでしょうか。矢印の先のお部屋に鉛筆でかいてください。(70秒)

⑧それぞれの左のお部屋の形と同じになるように、矢印の先のお部屋の、点と点を鉛筆で線結びしてください。少し傾いていますが、紙を回さないでかいてみましょう。(100秒)